

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №20
имени Милевского Н.И.
(протокол от 16 апреля 2024 г.
№6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №20
имени Милевского Н.И.

Н.А.Пунда
(приказ №180 от 16 апреля 2024 г.)

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №20 имени Милевского Н.И. за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 имени Милевского Н.И.
Руководитель	Пунда Нонна Александровна
Адрес организации	352018 Краснодарский край, Кушевский район, хутор Средние Чубурки, ул.Красная,1
Телефон, факс	(86168)44383
Адрес электронной почты	s20mil@yandex.ru
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования Кушевский район
Дата создания	1965 год

Лицензия	№06782 от 24 июня 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации.	№03456 от 07 сентября 2015 года; срок действия до 07 сентября 2027 года.

МАОУ СОШ №20 имени Милевского Н.И. (далее Школа) расположена в хуторе Средние Чубурки. Большинство учащихся проживает в микрорайоне школы. Но 35 % учащихся подвозится из 6-ти хуторов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 года Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования,

утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 20.01.2023 г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора, курирующего воспитательную работу.

С 01.09.2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей

и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Горчая 20-ка»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В течении учебного года проходили мероприятия по всем направлениям работы Российского Движения школьников. Проводилось множество акций, мероприятий. Активно освещалась работа РДШ на сайте школы и в группе социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/club_hot_20ka.

Особое место занимало патриотическое воспитание: продолжалась реализация проекта «Имя Героя», проведены мероприятия в рамках 78-летия Победы.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках профориентационной работы с 6 по 11 класс еженедельно, по четвергам проводились занятия по внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты».

Дополнительное образование

В Школе продолжал функционировать центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в котором обучалось 342 учащихся и работали 3 педагога дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	<p>Реализует право родителей участвовать в управлении образовательной организацией. Объединяет усилия семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в защите социально незащищенных обучающихся.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- филологии
- математики и информатики
- естественно - научных и обществоведческих дисциплин
- общеразвивающих дисциплин

-начальных классов

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качественная успеваемость по школе составляет 36,1%. Произошло небольшое увеличение процента качественной успеваемости.(35,5 % в прошлом году). По отдельным возрастным группам качество знаний составляет:

Начальные классы	44 %	47 %	41,9%	32,3%	36,9%
Средние классы	35 %	40 %	33%	36,9%	35,3%
Старшие классы	45%	58 %	40,6%	44%	37,5 %
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023

Произошло уменьшение качества знаний на ступени основного и среднего образования.

Количество отличников и медалистов.

Произошло небольшое увеличение числа отличников, но оно все равно остается невысоким. Медалистов в 2023 году двое (Шевцов А. и Варламов О.)

	Отличники	медалисты
2018-2019	24(6,0%)	-
2019-2020	28(7,2%)	2
2020-2021	15(3,8%)	3

2021-2022	17(4,3%)	0
2022-2023	20(5,0%)	2

Необходимо поговорить о медалистах. Получение медали зависело от результатов ЕГЭ по русскому языку и математике (не менее 70 баллов). Все медалисты «подтвердили» свой статус. Один экзамен вызвал огорчение: это физика, где медалисты набрали менее 70 баллов.

	Русский язык	Математика	Физика
Варламов О.	73	74	61
Шевцов А.	87	76	59

Единый государственный экзамен.

Математика (профильная).

	2019	2020	2021	2022	2023
Средний балл по школе	62,5	53,2	62,1	59,2	59,4
Средний балл по району	56,4	53,6	53	58	55,5
Средний балл по краю	58,6	56,9	58.0	59,4	55,6

Средний балл по школе немного увеличился, он выше среднерайонного и среднекраевого. Из 18 выпускников математику профильную сдавали 11 человек, что составляет 61% (в прошлом году 71%). Набравших более 80 баллов нет.

Математика (базовая).

Сдавали 7 человек.

	2021	2022	2023
--	------	------	------

Средний балл по школе	3,4	4	4,1
Средний балл по району	3,4	4,4	4,1
Средний балл по краю	3,6	4,3	4,1

Средний балл равен среднекраевому и среднерайонному.

ЕГЭ по русскому языку.

	2019	2020	2021	2022	2023
Средний балл по школе	71,9	75,1	85,5	73,8	67,6
Средний балл по району	70,9	70,3	71,6	67,2	68
Средний балл по краю	73,5	73,6	74	71,4	71,1

Средний балл уменьшился, он ниже среднерайонного и среднекраевого. Доля набравших более 80 баллов составила 17 %, три ученика (в прошлом году 33 %).

Предметы ЕГЭ по выбору.

Предмет	Средний балл по школе				
	2019	2020	2021	2022	2023
Биология	57	51	70,3	55	43
Обществознание	61,8	61,5	72,9	60	70,6
Информатика	66,7	70	-	43	45,6
Физика	52,3	-	55	80	57,3
Химия	-	-	63	-	91
История	-	-	94	-	62,3

Литература	-	72	-	-	57,5
География	-	-	-	-	46

	2022 год			2023 год		
	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
Биология	55	49,6	51,6	43	53,5	52,6
Обществознание	60	66,4	63	70,6	60,8	62,5
Информатика	43	51	60,3	45,6	53,4	59
Физика	80	54,3	53	57,3	57,3	54,3
Химия	-	-	-	91	60	61,9
История	-	-	-	62,3	56,8	57,6
Литература	-	-	-	57,5	56,7	65,3
География	-	-	-	46	50,5	55,9

По обществознанию средний балл выше среднерайонного и среднекраевого, повысился по сравнению с прошлым годом. По физике средний балл выше среднерайонного и среднекраевого, но понизился по сравнению с 2022 годом. По биологии средний балл ниже среднерайонного и среднекраевого, понизился по сравнению с прошлым годом. По истории средний балл выше среднерайонного и среднекраевого. По химии средний балл выше среднерайонного и среднекраевого. По литературе средний балл выше среднерайонного, но ниже среднекраевого. По информатике средний балл ниже среднерайонного и среднекраевого, но по сравнению с 2022 годом немного увеличился. По географии средний балл ниже среднерайонного и среднекраевого.

Таким образом из 11 экзаменов выше районных получен результат по 7 предметам (химия, история, литература, математика профильная, обществознание, русский язык, физика) и по 3 (биология, география, информатика и ИКТ) получен результат меньше районного и по одному предмету (математика базовая) он равен среднерайонному.

Индекс успешности (доля высоких результатов ЕГЭ от 81 до 100 баллов) в районе по итогам 2023 года по нашей школе составляет 12%, это немного ниже, чем в прошлом году-12,5%. И это ниже, чем районный показатель-13,1%

Год	Кол-во чел.-экза. ЕГЭ	Кол-во чел.-экза. набравших более 80 (81-100 б.)	Доля чел. -экза. набравших более 80 (81- 100 б.) (в %)
2018	86	11	12,7
2019	37	4	11
2020	18	0	0
2021	38	16	42,1
2022	16	2	12,5
2023	50	6	12

Средний балл по нашей школе составляет 59,64 , что меньше районного и краевого показателей.

Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) в 2023 году осуществлялась в соответствии с требованиями федеральных нормативных и региональных распорядительных документов.

В основном государственном экзамене по математике приняли участие 42 выпускника 9-х классов.

Математика	Средний балл по школе	Средний балл по району	Успешность (%) по школе
2018	14,8	15,7	50
2019	14,4	14,5	42,2
2021	12,3	12	38,9
2022	10,8	11,5	28,25
2023	14,5	14,6	50

Средний балл и успешность увеличились, но они ниже среднерайонных показателей – 14,6 и 56,4%

В основном государственном экзамене по русскому языку приняли участие 42 выпускника 9-х классов.

Русский язык	Средний балл по школе	Средний балл по району	Успешность (в %)
2018	27,2	26,9	61,5
2019	26,3	25,8	53,3
2021	25,9	24,8	75
2022	25,3	25	71,8
2023	27	26,3	85,7

Средний балл и успешность увеличились по сравнению с прошлым годом и они выше среднерайонных показателей- 26,3 и 68,5%.

Предметы по выбору.

Физика	Число учащихся	Средний балл	Успешность %
2019 год	7	17	42,8

2022 год	6	25,3	33,3
2023 год	5	16,4	0

По физике средний балл и успешность уменьшились и они меньше среднерайонных показателей – 20,4; 32,8%.

Информатика	Число учащихся	Средний балл	Успешность %
2019 год	12	10,7	41,7
2022 год	12	10,2	41,7
2023 год	12	10	58,3

По информатике средний балл уменьшился, а успешность увеличилась, но эти показатели ниже среднерайонных – 10,8 и 61,3% .

Биология	Число учащихся	Средний балл	Успешность %
2019 год	16	24,7	43
2022 год	13	24,5	53,9
2023 год	12	30,7	91,7

По биологии средний балл увеличился, и увеличилась успешность, и они выше среднерайонных – 28,7 и 64,7%.

Химия	Число учащихся	Средний балл	Успешность %
2019 год	7	26,9	100
2022 год	7	26,3	85,7
2023 год	7	27,7	71,4

По химии средний балл увеличился, но уменьшился процент успешности, и они ниже среднерайонных – 31 балл и 80 %.

Обществознание	Число учащихся	Средний балл	Успешность %
2019 год	21	23,2	43
2022 год	16	24,6	56,3
2023 год	23	19,4	26.1

Средний балл уменьшился, уменьшился и процент успешности и эти показатели ниже среднерайонных – 20,7 и 37,4%.

История	Число учащихся	Средний балл	Успешность %
2022 год	2	22	50
2023 год	1	29	100

Средний балл и успешность увеличились, и они выше среднерайонных показателей – 25,4 и 66,7% .

География	Число учащихся	Средний балл	Успешность %
2019 год	14	23	86
2022 год	16	20,6	62,6
2023 год	17	21,6	76,5

Средний балл, успешность увеличились, и они выше среднерайонных - 21 балл и 69,1 %.

Литература	Число учащихся	Средний балл	Успешность %
------------	----------------	--------------	--------------

2019 год	13	22,7	69
2022 год	5	24,6	60
2023 год	5	30,6	76,5

Средний балл и успешность увеличились, но они ниже, чем среднерайонные показатели -33,5 и 76,5 %.

Английский язык	Число учащихся	Средний балл	Успешность %
2023 год	1	61,0	100

По английскому языку средний балл и успешность выше среднерайонных показателей- 47,2 и 62,5 %.

Таким образом, из 11 предметов по 5 предметам и средний балл и процент успешности выше среднерайонного, по 6 предметам ниже .

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену .

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году школу закончили 18 учащихся. Поступили в высшие учебные заведения 12 человек (67 %), это меньше , чем в 2022 году (85%), но выше, чем в 2021 году (57%), 2020 году (38 %), в 2019 г (50%). Поступили в ССУЗы 6 человек (33%). Из 12 человек, поступивших в высшие учебные заведения, на бюджетной основе обучаются 8 человек.

В 2023 г. окончили 9 класс и получили аттестат об основном общем образовании 44 учащихся. Один учащийся обучался по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ.

Из 44 учащихся продолжили обучение в 10 классе 22 человека, что составляет 50 % , что ниже, чем в 2022 году (55 %), в 2021 году (54%). Продолжили обучение в СУЗах 22 человека, что составляет 50%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов , из них два педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Имеют высшую категорию- 16 человек: Левченко Светлана Викторовна, Розман Александр Александрович, Кумова Оксана Владимировна , Сапега Леонид Александрович, Бабкова Галина Владимировна, Сидорова Ирина Николаевна, Сизова Ирина Владимировна, Синицина Светлана Ивановна, Перепелова Наталья Александровна , Пунда Сергей Васильевич, Пунда Нонна Александровна, Минаева Вера Александровна, Большакова Людмила Андреевна, Глобенко Елена Владимировна, Крошка Ольга Алексеевна (57%)

Имеют первую категорию- 4 человека: Розман Наталья Григорьевна , Солдатова Светлана Александровна, Алексеенко Татьяна Викторовна, Осадчая Виктория Викторовна (14%).

Число учителей с первой и высшей категорией остается стабильно высоким.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18890 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 13400 экземпляров.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 09.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Александр» и др.).

В 2023 году в школе успешно продолжал функционировать центр «Точка роста», оснащенный современным оборудованием для выполнения основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Школа оснащена спортивным городком, который состоит из асфальтированной площадки для игр (баскетбол, волейбол), футбольного поля, беговых дорожек, полосы препятствий, сектора для прыжков в длину.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Оформлен и оснащен в соответствии с требованиями Цент детских инициатив.

В 2023 году в школе произведена замена АПС на сумму 1 млн.800 тыс.рублей, заменено 20 светильников в кабинетах школы, закуплена посуда в школьную столовую.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 года. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 94 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	403
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	159
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	201
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	145 (36,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (7,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (16,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	226 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	97 (24%)
— регионального уровня		15 (3,7%)
— федерального уровня		3 (0,7%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (10,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (10,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
— с высшим образованием		26
— высшим педагогическим образованием		24
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20(71%)
— с высшей		16 (57%)
— первой		4 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (10,7%)
— больше 30 лет		11 (39,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (3,5%)
— от 55 лет		9 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	17 (61%)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	403 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923306

Владелец Пунда Нонна Александровна

Действителен с 31.01.2024 по 30.01.2025