

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Управление образованием администрации муниципального
образования Кущёвский район
МАОУ СОШ №20 имени Милевского Н.И.

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей математики и
информатики МАОУ
СОШ №20 имени
Милевского Н.И.

_____ Сеницина С.И.
Протокол №1 от
«29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МАОУ СОШ №20
имени Милевского Н.И.

_____ Розман Н.Г.
Протокол №1 от
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МАОУ СОШ №20
имени Милевского Н.И.

_____ Пунда Н.А.
Протокол педагогического
совета №1 от
«31» августа 2023 г.

АДАптированная рабочая программа

учебного предмета «Информатика»

для обучающихся 7–9 классов

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(Вариант 1)

х.Средние Чубурки
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ №20 имени Милевского Н.И.;
- программы учебного предмета: Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5-9 классы. 7-9 классы. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

Настоящая рабочая программа является адаптированной, т.к. в ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников с умственной отсталостью.

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей. Основная цель обучения информатике детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП, обозначенной в целевом разделе АООП МАОУ СОШ №20 имени Милевского Н.И., и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся.

Цели и задачи организации образовательной деятельности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по изучению ими информатики определяются в соответствии с общей целью и задачами реализации АООП, и указаны в Содержательном разделе АООП МАОУ СОШ №20 имени Милевского Н.И.

Согласно АООП основной целью обучения информатике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Основные задачи, стоящие перед курсом информатики, направлены на достижение личностных и предметных результатов освоения АООП и заключаются в следующем:

- развитие способности использовать знания курса информатики в жизни;
- формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Основные критерии отбора учебного материала, рекомендованного для изучения в 7-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и АООП МБОУ «СОШ №6» – доступность и практическая значимость. Доступность проявляется в том, что объем материала существенно снижен, а содержание заметно упрощено по сравнению с курсом обучения информатике обучающихся с нормальным интеллектуальным развитием в соответствии с ФГОС ОО. Это связано с тем, что для овладения новыми знаниями детям с умственной отсталостью требуется больше времени и усилий, нежели их нормально развивающимся

сверстникам. Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.

Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих тематических разделов:

1. Компьютер
2. Информация вокруг нас
3. Подготовка текстов на компьютере
4. Компьютерная графика
5. Создание мультимедийных объектов
6. Алгоритмы
7. Объекты и системы
8. Информационные модели
9. Работа в информационном пространстве

Место учебного предмета в учебном плане. Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с Учебным планом МАОУ СОШ №20 имени Милевского Н.И. образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на курс информатики в 7, 8 и 9 классах на изучение информатики на базовом уровне отводится 102 часа:

- в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю),
- в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю),
- в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Содержание учебного предмета

Тема 1. Компьютер

Компьютер - универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Бережное отношение к техническим устройствам.

Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере. Компьютерные объекты. Программы и документы.

Файлы и папки. Основные правила именования файлов. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Тема 2. Информация вокруг нас

Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения.

Формы представления информации. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.

Хранение информации. Память человека и память человечества. Носители информации.

Передача информации. Источник, канал, приемник. Примеры передачи информации. Электронная почта.

Обработка информации. Разнообразие задач обработки информации. Код, кодирование информации. Способы кодирования информации.

Тема 3. Подготовка текстов на компьютере

Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац.

Приемы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов.

Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет).

Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.).

Приемы редактирования текста. Преобразование, создание, сохранение и удаление текстового документа. Ввод и редактирование небольших текстов.

Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными. Работа в Microsoft Word. Использование простейших средств текстового редактора. Вывод текста на принтер.

Тема 4. Компьютерная графика

Компьютерная графика. Сферы применения компьютерной графики. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов.

Работа с рисунками в графическом редакторе Paint: преобразование, создание, сохранение, удаление.

Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Устройства ввода графической информации.

Тема 5. Создание мультимедийных объектов

Описание последовательно развивающихся событий(сюжет). Презентация как представление сюжета.

Работа в программе Microsoft Power Point. Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций.

Тема 6. Алгоритмы

Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Их назначение, среда, режим работы, система команд. Управление исполнителями с помощью команд и их последовательностей. Действия по алгоритму.

Что такое алгоритм. Различные формы записи алгоритмов (нумерованный список, таблица, блок-схема). Примеры линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и повторениями (в повседневной жизни, в литературных произведениях, на уроках математики и т. д.).

Управление формальными исполнителями (Стрелочка, Робот, Черепашка) по готовым алгоритмам. Исполнение готовых алгоритмов при конкретных исходных данных.

Тема 7. Объекты и их модели

Объекты и их имена. Признаки объектов: свойства, действия, поведение, состояния. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов. Системы объектов.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление.

Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные информационные модели.

Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация многорядных данных. Многообразие схем.

Тема 8. Работа в информационном пространстве

Сеть Интернет и ее ресурсы. Службы интернета. Безопасность в сети. Сетевой этикет. Работа с цифровыми образовательными ресурсами.

Перечень практических работ

7 класс

Практическая работа №1 «Изучение элементов интерфейса Windows»

Практическая работа №2 «Работа с файлами и папками»

Практическая работа №3 «Создание текстовых документов»

Практическая работа №4 «Прямое форматирование»

Практическая работа №5 «Вставка объектов в документ»

Практическая работа №6 «Создание векторного изображения»

8 класс

Практическая работа №1 «Создание растрового изображения»

Практическая работа №2 «Создание мультимедийной презентации»

Практическая работа №3 «Управление исполнителем Стрелочка»

Практическая работа №4 «Управление исполнителем Черепаха»

Практическая работа №5 «Управление исполнителем Робот»

Практическая работа №6 «Исполнение готовых алгоритмов»

9 класс

Практическая работа №1 «Работа с графическими моделями»

Практическая работа №2 «Работа с табличными моделями»

Практическая работа №3 «Вычисления в электронных таблицах»

Практическая работа №4 «Построение диаграмм в электронных таблицах»

Практическая работа №5 «Работа с электронной почтой»

Практическая работа №6 «Поиск информации в сети Интернет по ключевым словам»

Использование резерва учебного времени

Резерв учебного времени составляет 12 часов (4 часа на год обучения) и используется для обобщающего повторения и проведения итоговой контрольной работы.

Планируемые результаты освоения адаптированной программы по информатике

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

АООП определяет два уровня овладения **предметными результатами**: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми

информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;

- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Базовые учебные действия:

Личностные учебные действия

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользующую социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

- осуществлять коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Тематическое планирование, 7 класс

№	Наименование разделов	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Компьютер	8		2	Электронное приложение к учебнику https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations
2	Информация вокруг нас	11			Электронное приложение к учебнику https://onlinetestpad.com/hmhowrt7d7dea
3	Подготовка текстов на компьютере	8		3	Электронное приложение к учебнику https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php
4	Компьютерная графика	3		1	Электронное приложение к учебнику https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7
5	Повторение	4	1		
	ИТОГО:	34	1	6	

Тематическое планирование, 8 класс

№	Наименование разделов	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные	Практические	
1	Компьютерная графика	4		1	Электронное приложение к учебнику https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php
2	Создание мультимедийных объектов	8		1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/start/250890/
3	Алгоритмы	18	1	4	Электронное приложение к учебнику https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php
4	Повторение	4			
	ИТОГО:	34	1	6	

Тематическое планирование, 9 класс

№	Наименование разделов	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Объекты и системы	8			Электронное приложение к учебнику https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php
2	Информационные модели	10	1	4	Электронное приложение к учебнику https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php
3	Работа в информационном пространстве	12		2	Электронное приложение к учебнику https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3
4	Повторение	4			
	ИТОГО:	34	1	6	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения, план	Дата изучения, факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	Раздел 1. Компьютер	8					
1	Цели изучения курса информатики. ТБ и ОРМ.	1					РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/963/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7315/main/250929/
2	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией.	1					Электронное приложение к учебнику https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-2-1-kompjuter-universalnaja-mashina-dlja-raboty-s-informaciej.ppt
3	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура.	1					Электронное приложение к учебнику https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/prese

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения, план	Дата изучения, факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
						ntations/5-3-1-vvod-informacii-v-pamjat-kompiutera.ppt	
4	Управление компьютером. Практическая работа № 1 "Знакомство с интерфейсом операционной системы."	1		1		Электронное приложение к учебнику https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-4-1-upravlenie-kompjuterom.ppt	
5	Хранение информации. Файлы и папки.	1				Электронное приложение к учебнику https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-5-1-hranenie-informacii.ppt	
6	Действия с файлами и папками.	1				РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7324/main/274200/	
7	Практическая работа №2 "Работа с файлами и папками"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152cfe	

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения, план	Дата изучения, факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
8	Обобщение темы «Компьютер»	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a153244
	Раздел 2. Информация вокруг нас	11					
9	Как человек получает информацию.Информация и данные	1					Электронное приложение к учебнику https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-1-1-informacija-vokrug-nas.ppt
10	Разнообразие языков и алфавитов. Естественные и формальные языки	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a152826 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1214/
11	Формы представления информации	1					Электронное приложение к учебнику https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/7-1-4.ppt

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения, план	Дата изучения, факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
12	Информационные процессы	1					Электронное приложение к учебнику https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/7-1-2.ppt
13	Хранение информации. Носители информации.	1					Электронное приложение к учебнику https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-5-1-hranenie-informacii.ppt
14	Код, кодирование информации. Тест по теме «Информация вокруг нас»	1					Электронное приложение к учебнику https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-7-1-kodirovanie-informacii.ppt
15	Единицы измерения информации.	1					Электронное приложение к учебнику https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/7-1-6.ppt

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения, план	Дата изучения, факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
16	Декодирование сообщений.	1					РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7322/start/295253/
17	Информационный объём текста	1					РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7318/start/250750/
18	Цифровое представление непрерывных данных	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1629ec
19	Кодирование цвета. Практическая работа №3 «Определение кода символа и кода цвета. Сохранение растрового файла в различных форматах»	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162848 Электронное приложение к учебнику https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/edor5/presentations/5-6-1-peredacha-informacii.ppt
	Раздел 3. Подготовка текстов на компьютере	8					

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения, план	Дата изучения, факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
20	Текстовые документы, их ввод и редактирование в текстовом процессоре.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162fe6 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7331/start/250575/
21	Практическая работа №4 «Создание текстовых документов»	1		1			Электронное приложение к учебнику https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-8-2-tekstovaja-informacija.ppt
22	Работа с фрагментами текста	1					
23	Форматирование текстовых документов.	1					Электронное приложение к учебнику https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor7/presentations/7-4-3.ppt
24	Практическая работа №5 «Прямое форматирование текстовых документов»	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a162e7e

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения, план	Дата изучения, факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
25	Вставка рисунков и таблиц в текстовые документы.	1					РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7322/start/295253/
26	Практическая работа №6 «Вставка объектов в документ»	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1632d4
27	Обобщение и систематизация знаний по теме «Подготовка текстов на компьютере».	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1635c2
	Раздел 4. Компьютерная графика	3					
28	Графическая информация. Устройства ввода графической информации	1					Электронное приложение к учебнику https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-10-1-nagljadnye-formy-predstavlenija-informacii.ppt

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения, план	Дата изучения, факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
29	Графический редактор. Операции редактирования графических объектов.	1					Электронное приложение к учебнику https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-11-2-planiruem-rabotu-v-graficheskom-redaktore.ppt
30	Векторная графика. Практическая работа №7 «Создание и редактирование векторного изображения»	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a163b30 РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7329/main/
	Раздел 5. Повторение	4					
31	Повторение основных сведений по изученным темам.	1					
32	Итоговая контрольная работа	1	1				
33	Анализ КР. Обобщение и систематизация знаний	1					РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7327/conspect/
34	Обобщение и систематизация знаний по курсу 7 класса	1					

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения, план	Дата изучения, факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	7			

8 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения, план	Дата изучения, факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	Тема 4. Компьютерная графика	8					
1.	Техника безопасности и правила работы на компьютере	1					РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/963/

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения, план	Дата изучения, факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
2.	Повторение темы «Компьютерная графика» Графические редакторы.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a163874
3.	Растровые рисунки. Работа в графическом редакторе Paint	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1639d2
4.	Практическая работа №1 «Создание растрового изображения»	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16404e
	Тема 5. Создание мультимедийных объектов	8					
5.	Описание последовательно развивающихся событий(сюжет)	1					
6.	Понятие мультимедиа. Презентация как представление сюжета.	1					РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7321/start/250890/
7.	Работа в программе Microsoft Power Point. Создание слайдов.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1642c4

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения, план	Дата изучения, факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
8.	Объекты слайдов. Анимация. Смена слайдов.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1642c4
9.	Работа в программе MS Power Point. Шаблоны оформления	1					
10.	Подготовка сюжета для презентации	1					
11.	Практическая работа №2 «Создание презентации»	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164472
12.	Обобщение темы «Создание мультимедийных объектов»	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164652
	Тема 6. Алгоритмы	18					
13.	Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17949e
14.	Управление исполнителями с помощью команд и их последовательностей	1					

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения, план	Дата изучения, факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
15.	Понятие алгоритма как формального описания последовательности действий исполнителя при заданных начальных данных	1					
16.	Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a179606
17.	Алгоритмы в повседневной жизни. Примеры линейных алгоритмов.	1					
18.	Алгоритмы с ветвлениями (в т.ч. в реальной жизни)	1					РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3064/start/
19.	Циклические алгоритмы (в т.ч. в реальной жизни)	1					
20.	Знакомство со средой исполнителя «Стрелочка»	1					
21.	Работа в среде исполнителя «Стрелочка»	1					
22.	Практическая работа №3 «Управление исполнителем Стрелочка»	1		1			
23.	Знакомство со средой «Кумир»	1					
24.	Работа в среде Кумир с исполнителем	1					ИРО

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения, план	Дата изучения, факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
	Черепаша						https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/03/7-%D0%9A%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf
25.	Практическая работа №4 «Управление исполнителем Черепаша»	1		1			Инфоурок https://infourok.ru/6-klass-prakticheskaya-rabota-programmirovanie-v-srede-kumir-ispolnitel-cherepaha-6758002.html
26.	Робототехника в реальной жизни. Исполнитель Робот в среде Кумир.						РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1928/start/
27.	Практическая работа №5 «Управление исполнителем Робот»	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a179aac
28.	Исполнение готовых алгоритмов при конкретных исходных данных	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a179e1c
29.	Практическая работа №6 «Исполнение готовых алгоритмов»	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17a06a

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения, план	Дата изучения, факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
30.	Обобщение темы «Алгоритмы»	1					
	Повторение	4					
31.	Повторение темы «Создание мультимедийных объектов»	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164652
32.	Итоговая контрольная работа	1	1				
33.	Повторение. Работа в приложениях	1					
34.	Повторение. Работа в приложениях	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	6			

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы	План	Факт	
	Объекты и системы	8					

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ые работы	Практическ ие работы	План	Факт	
1.	Объекты окружающего мира. Техника безопасности и организация рабочего места	1					РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/963/
2.	Свойства объектов. Компьютерные объекты	1					Электронное приложение к учебнику https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor6prp/2.pdf
3.	Отношения между объектами	1					
4.	Разновидности объектов и их классификация	1					Электронное приложение к учебнику https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6prp.php
5.	Системы объектов.	1					
6.	Работа с простыми информационными объектами	1					Электронное приложение к учебнику https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6prp.php
7.	Работа с компьютерными объектами	1					

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ые работы	Практическ ие работы	План	Факт	
8.	Обобщение темы «Объекты и системы»	1					Электронное приложение к учебнику https://onlinetestpad.com/hmacw2pa2eyao
	Информационные модели	10					
9.	Модели объектов и их назначение	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17be06
10.	Информационные модели. Словесные и графические модели.	1					Электронное приложение к учебнику https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor9/presentations/9-1-1.ppt
11.	Практическая работа №1 «Работа с графическими моделями»	1		1			
12.	Табличные информационные модели.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17c04a
13.	Структура и правила оформления таблицы	1					
14.	Практическая работа №2 «Работа с табличными моделями»	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17d710
15.	Практическая работа №3 «Вычисления в электронных таблицах»	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17e2b4

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ые работы	Практическ ие работы	План	Факт	
16.	Визуализация многорядных данных.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17e08e
17.	Графики и диаграммы. Практическая работа №4 «Построение диаграмм в электронных таблицах»	1		1			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3053/start/
18.	Контрольная работа по теме «Информационные модели»	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17c9c8
	Работа в информационном пространстве	12					
19.	Анализ КР. Общее представление о компьютерной сети	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17b578
20.	Сеть Интернет и ее ресурсы. Безопасность в сети	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17b690
21.	Службы сети Интернет	1					Электронное приложение к учебнику https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor9/presentations/9-4-2.ppt
22.	Электронная почта	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17b8e8

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ые работы	Практическ ие работы	План	Факт	
23.	Практическая работа №5 «Работа с электронной почтой»	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17bb36
24.	Всемирная паутина – информационное хранилище	1					
25.	Веб-служба. Поиск информации	1					Электронное приложение к учебнику https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor9/presentations/9-4-3.ppt
26.	Практическая работа №6 «Поиск информации в сети Интернет по ключевым словам»	1		1			
27.	Службы общения в реальном времени.	1					Электронное приложение к учебнику https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor9/presentations/9-4-3.ppt
28.	Сетевой этикет	1					Яндекс.Учебник https://yandex.ru/video/touch/preview/5456887877457715283

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ые работы	Практическ ие работы	План	Факт	
29.	Работа с цифровыми образовательными ресурсами	1					
30.	Обобщение темы «Работа в информационном пространстве»	1					
	Повторение	4					
31.	Повторение основных сведений по изученным темам.	1					
32.	Итоговое контрольное тестирование	1					
33.	Анализ результатов теста. Обобщение и систематизация знаний	1					
34.	Обобщение и систематизация знаний по курсу информатики	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	6			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Учебник «Информатика: 7 класс. Базовый уровень», Л.Л.Босова, А.Ю.Босова – М.: Просвещение. 2023;
- учебник «Информатика: учебник для 8 класса», Л.Л.Босова, А.Ю.Босова– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018;
- учебник «Информатика: учебник для 9 класса», Л.Л.Босова, А.Ю.Босова– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Босова Л. Л. Информатика. 5–6 классы : методическое пособие / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 2-е изд., перераб. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
- Босова Л.Л. Информатика. 7-9 классы. Методическое пособие./ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
- Босова Л. Л. Информатика. 5 класс: итоговая контрольная работа/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Аквилянов Н.А. . — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2023.
- Босова Л. Л. Информатика. 6 класс: итоговая контрольная работа/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Аквилянов Н.А. . — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2023.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php/> Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.);
- <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php/> Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 6 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.);
- <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php/> Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 7 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.);
- <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor8.php/> Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 8 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.);
- <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor9.php/> Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 9 класса (УМК Босова Л.Л. и др. 5-9 кл.);
- <https://resh.edu.ru/> Электронная российская школа
- <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- <https://infourok.ru/biblioteka/informatika> Методическая копилка учителя информатики;
- <https://nsportal.ru/> Образовательная социальная сеть nsportal.ru
- <https://m.edsoo.ru/> Библиотека ЦОК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923306

Владелец Пунда Нонна Александровна

Действителен с 31.01.2024 по 30.01.2025