

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №20
имени Милевского Н.И.
(протокол №7 от 16.04. 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №20
имени Милевского Н.И.

Н.А.Пунда
(приказ № 174 от 16 .04. 2025 г.)

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №20 имени Милевского Н.И. за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 имени Милевского Н.И.
Руководитель	Пунда Нонна Александровна
Адрес организации	352018 Краснодарский край, Кушевский район, хутор Средние Чубурки, ул.Красная,1
Телефон, факс	(86168)44383
Адрес электронной почты	s20mil@yandex.ru
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования Кушевский район
Дата создания	1965 год
Лицензия	№06782 от 24 июня 2015 года

Свидетельство о государственной аккредитации.	№03456 от 07 сентября 2015 года; срок действия до 07 сентября 2027 года.
---	--

МАОУ СОШ №20 имени Милевского Н.И. (далее Школа) расположена в хуторе Средние Чубурки. Большинство учащихся проживает в микрорайоне школы. Но 35 % учащихся подвозится из 6-ти хуторов.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием

различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Горячая 20-ка»
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне

1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В рамках профориентационной работы с 6 по 11 класс еженедельно, по четвергам проводились занятия по внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В Школе продолжал функционировать центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в котором обучалось 342 учащихся и работали 3 педагога дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	<p>образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	<p>Реализует право родителей участвовать в управлении образовательной организацией. Объединяет усилия семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в защите социально незащищенных обучающихся.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- филологии
- математики и информатики
- естественно - научных и обществоведческих дисциплин
- общеразвивающих дисциплин
- начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качественная успеваемость по школе составляет 39,8% .Произошло небольшое увеличение процента качественной успеваемости(36,1 % в прошлом году)

По отдельным возрастным группам качественная успеваемость составляет:

Начальные классы	41,9%	32,3%	36,9%	50%
Средние классы	33%	36,9%	35,3%	32,7
Старшие классы	40,6%	44%	37,5 %	47,6
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024

Количество отличников и медалистов.

Произошло небольшое уменьшение числа отличников.

	Отличники	медалисты
2021-2022	17(4,3%)	0
2022-2023	20(5,0%)	2
2023-2024	18(4,5%)	0

Результаты ЕГЭ-2024

Математика (профильная).

	2021	2022	2023	2024
Средний балл по школе	62,1	59,2	59,4	63,8
Средний балл по району	53	58	55,5	62,45

Средний балл по школе увеличился, он выше среднерайонного и среднекраевого. Из 19 выпускников математику профильную сдавали 7 человек, что составляет 36,8% (в прошлом году 61%). Набрал 86 баллов Деркач Даниил. Доля набравших более 80 баллов составила 14,2% – 1 обучающийся.

Математика (базовая).

Сдавали 12 человек.

	2021	2022	2023	2024
Средний балл по школе	3,4	4	4,1	3,8
Средний балл по району	3,4	4,4	4,1	4,1

Средний балл понизился по сравнению с прошлым годом, и он ниже среднерайонного.

Белая А. получила по базовой математике неудовлетворительную отметку на основном экзамене и экзамене в резервные сроки и получила аттестат после успешной сдачи экзамена в сентябре.

Русский язык

	2021	2022	2023	2024
Средний балл по школе	85,5	73,8	67,6	68
Средний балл по району	71,6	67,2	68	63,8

Средний балл увеличился, он выше среднерайонного. Доля набравших более 80 баллов составила 26 % – 5 обучающихся (в прошлом году 17 %).

Предметы по выбору.

Предмет	Средний балл по школе			
	2021	2022	2023	2024
Биология	70,3	55	43	60,6
Обществознание	72,9	60	70,6	62,6
Информатика		43	45,6	47
Физика	55	80	57,3	51
Химия	63	-	91	58
История	94	-	62,3	76
География	-	-	46	56,5

	2023 год			2024 год	
	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Средний балл по школе	Средний балл по району
Биология	43	53,5	52,6	60,6	58,5
Обществознание	70,6	60,8	62,5	62,6	59,2
Информатика	45,6	53,4	59	47	47,2
Физика	57,3	57,3	54,3	51	62
Химия	91	60	61,9	58	48,8
История	62,3	56,8	57,6	76	62,2
География	46	50,5	55,9	56,5	60,4

По обществознанию средний балл выше среднерайонного, но понизился по сравнению с прошлым годом (-8).

По физике средний балл ниже среднерайонного и понизился по сравнению с 2023 годом (-6,3).

По биологии средний балл выше среднерайонного, повысился по сравнению с прошлым годом (+17).

По истории средний балл выше среднерайонного, и значительно увеличился по сравнению с 2023 годом (+13,7).

По химии средний балл выше среднерайонного, но он значительно понизился по сравнению с 2023 годом (-33)

По информатике средний балл ниже среднерайонного, но по сравнению с 2023 годом немного увеличился.

По географии средний балл ниже среднерайонного, но значительно увеличился по сравнению с 2023 годом (+10,5)

Таким образом, из 10 экзаменов выше районных получен результат по 6 предметам (биология, химия, история, математика профильная, обществознание, русский язык.)

Индекс успешности (доля высоких результатов ЕГЭ от 81 до 100 баллов) по итогам 2024 года по школе составляет 13,3%, это выше, чем в прошлом году –12 %.

По сравнению с 2023 годом (в прошлом году результаты ЕГЭ улучшились по 7 из 11 предметов), результаты улучшились по 6 из 10 предметов. Результаты экзаменов позволили нашим 14 выпускникам поступить в высшие учебные заведения. Из них 7 выпускников поступили в Вузы, которые входят в ТОП 100 лучших по России.

Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) в 2024 году осуществлялась в соответствии с требованиями федеральных нормативных и региональных распорядительных документов.

В основном государственном экзамене по математике приняли участие 48 выпускников 9-х классов.

Математика	Средний балл по школе	Средний балл по району	Успешность (%) по школе
2021	12,3	12	38,9
2022	10,8	11,5	28,25
2023	14,5	14,6	50
2024	14	15,3	47,92

Средний балл и успешность уменьшились, и они ниже среднерайонных показателей – 15,3 и 66,48%.

В основном государственном экзамене по русскому языку приняли участие 49 выпускников 9-х классов.

Русский язык	Средний балл по школе	Средний балл по району	Успешность (в %)
2021	25,9	24,8	75
2022	25,3	25	71,8
2023	27	26,3	85,7
2024	22,43	24,28	46,94

Средний балл и успешность уменьшились по сравнению с прошлым годом, и они ниже среднерайонных показателей- 24,28 и 58,94%.

Физика	Число учащихся	Средний балл	Успешность %
2022 год	6	25,3	33,3
2023 год	5	16,4	0
2024 год	10	12,4	10

По физике средний балл уменьшился, успешность увеличилась, но они значительно меньше среднерайонных показателей – 26; 73,1%.

Информатика	Число учащихся	Средний балл	Успешность %
2022 год	12	10,2	41,7
2023 год	12	10	58,3
2024 год	19	7,4	21,1

По информатике средний балл и успешность уменьшились, и эти показатели ниже среднерайонных – 11,3 и 64,8%.

Биология	Число учащихся	Средний балл	Успешность %
2022 год	13	24,5	53,9
2023 год	12	30,7	91,7
2024 год	14	19,3	50

По биологии средний балл и успешность уменьшились, и они ниже среднерайонных – 28,1 и 63,9%.

Химия	Число учащихся	Средний балл	Успешность %
2022 год	7	26,3	85,7
2023 год	7	27,7	71,4
2024 год	6	25	60

По химии средний балл и процент успешности уменьшились, но средний балл выше среднерайонного, а успешность ниже – 24,5 балл и 69,23 %.

Обществознание	Число учащихся	Средний балл	Успешность %
2022 год	16	24,6	56,3
2023 год	23	19,4	26,1
2024 год	16	22,7	25

Средний балл по обществознанию увеличился, но уменьшился процент успешности. Средний балл выше среднерайонного, а успешность ниже – 21,7 и 40,1%.

География	Число учащихся	Средний балл	Успешность %
2022 год	16	20,6	62,6
2023 год	17	21,6	76,5
2024 год	26	17,4	69,23

Средний балл, успешность уменьшились, и они ниже среднерайонных – 20,3 балла и 71,02 %.

Литература	Число учащихся	Средний балл	Успешность %
2019 год	13	22,7	69
2022 год	5	24,6	60
2023 год	5	30,6	76,5
2024 год	3	33,3	100

Средний балл и успешность увеличились, и они выше, чем среднерайонные показатели -32,4 балла и 91,7 %.

История	Число учащихся	Средний балл	Успешность %
2022 год	2	22	50
2023 год	1	29	100
2024 год	3	18,3	33,3

Средний балл, успешность уменьшились, и они ниже среднерайонных – 26,3 балла и 66,7 %.

На ОГЭ-2024 обучающиеся школы получили неудовлетворительные отметки по 6 предметам.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году школу закончили 19 учащихся. Поступили в высшие учебные заведения 14 человек (73%), это больше, чем в 2023 году (67%). Поступили в ССУЗы 5 человек (27%). Из 14 человек, поступивших в высшие учебные заведения, на бюджетной основе обучаются 7 человек.

В 2024 г. окончили 9 класс и получили аттестат об основном общем образовании 51 обучающихся. Три обучающихся обучались по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ.

Из 51 обучающихся продолжили обучение в 10 классе 27 человек, что составляет 53%, что выше, чем в прошлом году (50 %).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов, из них один педагог находится в отпуске по уходу за ребенком.

Имеют высшую категорию- 15 человек: Левченко Светлана Викторовна, Розман Александр Александрович, Кумова Оксана Владимировна, Сапега Леонид Александрович, Бабкова Галина Владимировна, Сидорова Ирина Николаевна, Сизова Ирина Владимировна, Сеницина Светлана Ивановна, Перепелова Наталья Александровна, Пунда Сергей Васильевич, Пунда Нонна Александровна, Минаева Вера Александровна, Большакова Людмила Андреевна, Глобенко Елена Владимировна, Крошка Ольга Алексеевна (52%)

Имеют первую категорию- 4 человека: Розман Наталья Григорьевна, Солдатова Светлана Александровна, Алексеенко Татьяна Викторовна, Осадчая Виктория Викторовна (14%).

Число учителей с первой и высшей категорией остается стабильно высоким.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли выпускницу по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19380 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 14100 экземпляров.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 09.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных

кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Александр» и др.).

В 2024 году в школе успешно продолжал функционировать центр «Точка роста», оснащенный современным оборудованием для выполнения основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Школа оснащена спортивным городком, который состоит из асфальтированной площадки для игр (баскетбол, волейбол), футбольного поля, беговых дорожек, полосы препятствий, сектора для прыжков в длину.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Оформлен и оснащен в соответствии с требованиями Центр детских инициатив.

В 2024 году в школе проведен капитальный ремонт спортивного зала, замена плитки на полах и панелях на школьном пищеблоке, установлен вытяжной шкаф в лаборатории химии.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ №20 имени Милевского Н.И.

. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 95 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	374
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	142
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	187
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (39,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	228 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	89 (23,7%)
— регионального уровня		22 (5,8%)
— федерального уровня		11 (2,9%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (12%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
— с высшим образованием		26
— высшим педагогическим образованием		25
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19(66%)
— с высшей		15 (52%)
— первой		4 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (14%)
— больше 30 лет		12 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (10,3%)
— от 55 лет		10 (34,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	23 (79,3%)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (65%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	374 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные

программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 163087394189883410712196312938131625200663305523

Владелец Пунда Нонна Александровна

Действителен с 06.02.2025 по 06.02.2026