

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20
ИМЕНИ МИЛЕВСКОГО НИКОЛАЯ ИВАНОВИЧА**

ПРИКАЗ

- 1 сентября 2023 г

№ 392

хутор Средние Чубурки

**Об организации методической работы
в школе на 2023-2024 учебный год**

В целях создания условий для непрерывного повышения квалификации педагогических кадров, удовлетворения информационных, учебно-тематических, образовательных потребностей педагогов, развития образовательного процесса в инновационном режиме, п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить Кумову Оксану Владимировну ответственной за методическую работу школы.

2. Определить основные блоки методической работы в следующем порядке:

2.1. Организация курсовой переподготовки и аттестации педкадров.

2.2. Реализация программы «Одаренные дети».

2.3. Конкурсное движение.

2.4. Изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта.

2.5. Оказание систематической методической помощи по предметам.

3. Назначить руководителями школьных методических объединений:

3.1. МО учителей начальных классов – Денисову Ю.Ю.

3.2. МО классных руководителей начальных классов – Минаеву В.А.

3.3. МО классных руководителей средних и старших классов – Сизову И.В.

3.4. МО учителей филологии – Крошка О.А.

3.5. МО учителей математики и информатики - Синицину С.И.

3.6. МО учителей естественнонаучных и обществоведческих дисциплин – Осадчая В.В.

3.7. МО учителей общеразвивающих дисциплин - Сапега Л.А.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на учителя русского языка и литературы Кумову О.В

Директор МАОУ СОШ № 20
имени Милевского Н.И.



Н.А. Пунда

План работы
МО учителей начальных классов
МАОУ СОШ №20 имени Милевского Н.И.
на 2023-2024 учебный год

Дата проведения	Содержание работы	Ответственные
29.08.23	Заседание №1 Организационное 1. Анализ работы МО. Задачи МО на новый учебный год. 2. Планирование учебной работы на 2023/2024 уч. год: • Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования; • Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности. • Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании. • Планирование воспитательной работы на год. • Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам. • Утверждение тем самообразования. 3. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.	Руководитель МО Денисова Ю.Ю. Руководитель МО Денисова Ю.Ю. Учителя начальных классов, Минаева В.А.
25.11.23	Заседание №2 Тема: « Планирование и организация методической работы учителей на 2023/2024 учебный год» 1. О системе внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом 2. Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. « Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах» 3. Организация обучения первоклассников в адаптационный период.	Руководитель МО Денисова Ю.Ю. Учителя начальных классов, Минаева В.А. Учителя начальных классов, Минаева В.А.

	4. О планируемых муниципальных и краевых мероприятий для учителей и учащихся начальной школы 5. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа.	В.А. Заместитель директора Кумова О.В.
27.01.24	Заседание №3 Тема: «Особенности организации работы по повышению качества образования в начальной школе» 1. .Выступление по теме: «Проектная деятельность в начальной школе». 2. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах. Внешний вид. Единый орфографический режим» 3. Проведение открытых мероприятий в начальной школе. 4. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие. 5. Выступление по темам самообразования 6. Семинар-практикум по теме : «Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности младших школьников»	Учителя начальных классов, Дрожко Н.А. Руководитель МО Денисова Ю.Ю. Минаева В.А. Руководитель МО Денисова Ю.Ю. Акулинина Л.В. Алексенко Т.В. Минаева В.А. Денисова Ю.Ю.
24.03.24	Заседание № 4 Тема: «Как сделать урок воспитывающим?» 1. Выступление по теме самообразования 2. Проведение недели начальных классов 2023/2024 3. Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ. 4. Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина. Проверка тетрадей по математике и русскому языку. Дифференцированные и творческие задания 5. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и	Большакова Л.А. Дрожко Н.Н. Солдатова С.А. Руководитель МО Денисова Ю.Ю Руководитель МО Денисова Ю.Ю. Учителя начальных классов, Минаева В.А. Учителя

	успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть.	начальных классов, Минаева В.А.
30.05.24	Заседание № 5 Тема «Итоги результатов работы МО» 1. Творческий отчёт о работе по теме методического объединения. 2. Анализ взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа. 3. Анализ подготовки учащихся к всероссийским проверочным работам. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе. Итоги 4 четверти и года. 4. Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе, их анализ. 5. Изучение эффективности методической работы. «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы» 6. Предварительный план на новый учебный год.	Учителя 1-4 классов Руководитель МО Денисова Ю.Ю. Учителя начальных классов, Минаева В.А. Учителя начальных классов, Большакова Л.А. Руководитель МО Денисова Ю.Ю.

Руководитель МО
Заместитель директора



Денисова Ю.Ю.
Кумова О.В.

Отчет
МО учителей начальных классов
МАОУ СОШ №20 имени Милевского Н.И.
за 2023-2024 учебный год

Дата проведения	Содержание работы	Результат
29.08.23	Заседание №1 Организационное 1. Анализ работы МО. Задачи МО на новый учебный год. 2. Планирование учебной работы на 2023/2024 уч. год: • Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования; • Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности. • Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании. • Планирование воспитательной работы на год. • Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам. • Утверждение тем самообразования. 3. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.	Работа признана удовлетворительной Утвержден Согласованы Утвержден
25.11.23	Заседание №2 Тема: « Планирование и организация методической работы учителей на 2023/2024 учебный год» 1. О системе внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом 2. Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. « Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах» 3. Организация обучения первоклассников в адаптационный период. 4. О планируемых муниципальных и краевых мероприятий для учителей и учащихся начальной школы 5. Организация взаимопосещений уроков с целью	План внутришкольного контроля Рекомендации учителям Рекомендации учителям

	преемственности: начальная школа + средняя школа.	
27.01.24	Заседание №3 Тема: «Особенности организации работы по повышению качества образования в начальной школе» 1. Выступление по теме: «Проектная деятельность в начальной школе». 2. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах. Внешний вид. Единый орфографический режим» 3. Проведение открытых мероприятий в начальной школе. 4. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие. 5. Выступление по темам самообразования 6. Семинар-практикум по теме : «Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности младших школьников»	Рекомендации учителям Справка администрации ОО Рекомендации учителям Справка администрации ОО Рекомендации учителям по транслированию тем самообразования на муниципальном уровне
24.03.24	Заседание № 4 Тема: «Как сделать урок воспитывающим?» 1. Выступление по теме самообразования 2. Проведение недели начальных классов 2023/2024 3. Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ.	Рекомендации учителям по транслированию тем самообразования на муниципальном уровне Справка администрации ОО об итогах проведения недели начальных классов Справка администрации ОО

	4. Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина. Проверка тетрадей по математике и русскому языку. Дифференцированные и творческие задания	Справка администрации ОО
	5. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть.	Справка администрации ОО
30.05.24	Заседание № 5 Тема «Итоги результатов работы МО» 1. Творческий отчет о работе по теме методического объединения. 2. Анализ взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа. 3. Анализ подготовки учащихся к всероссийским проверочным работам. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе. Итоги 4 четверти и года. 4. Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе, их анализ. 5. Изучение эффективности методической работы. «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы» 6. Предварительный план на новый учебный год.	Справка администрации ОО Справка администрации ОО Справка администрации ОО Справка администрации ОО Составлен перспективный план, план аттестации, курсовой подготовки

Руководитель МО
Заместитель директора



Денисова Ю.Ю.
Кумова О.В.

Протоколы
заседаний школьного методического объединения
учителей начальных классов МАОУ СОШ №20 имени Милевского Н.И.
2023-2024 учебный год

Протокол №1

Дата: 29 августа 2023 года

Время: 15:00

Место проведения: Кабинет начальных классов

Присутствовали: 7 человек: Минаева В.А., Дрожко Н.Н., Большакова Л.А.Акулинина Л.В., Алексеенко Т.В., Солдатова С.А., Денисова Ю.Ю.

Председатель: Денисова Ю.Ю.

Секретарь: Минаева В.А.

Повестка дня:

1. Анализ работы МО. Задачи МО на новый учебный год.

2. Планирование учебной работы на 2023/2024 уч.год:

- Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности.

- Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании.

- Планирование воспитательной работы на год.

- Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам.

- Утверждение тем самообразования.

3. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Ход заседания:

1. Анализ работы МО за предыдущий год.

С анализом выступила Солдатова С.А. Она представила анализ работы и определила задачи МО на новый учебный год, представила отчет о

результатах успеваемости учащихся, обсудила проблемы, выявленные в учебном процессе, и дала рекомендации по их устранению.

Решили: работу МО признать удовлетворительной

2. Планирование учебной работы на 2023/2024 уч.год

С сообщением выступила Денисова Ю.Ю. Она рассказала о научно-методическом сопровождении ФГОС: конструкторе рабочих программ, единой схеме для составления рабочей программы. Ответила на вопросы о составлении рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования;

Напомнила классным руководителям об анкетировании родителей будущих первоклассников с целью организации внеурочной деятельности.

Были рассмотрены и согласованы рабочие программы по предметам и программам внеурочной деятельности. Определили планирование воспитательной работы на год.

Юлия Юрьевна рассказала о системе подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам.

Утвердили темы самообразования.

Решили:

- Информацию принять к сведению
- План работы утвердить
- Установить основные направления деятельности на учебный год
- Темы самообразования утвердить

3. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

С сообщением выступила Дрожко Н.Н. Она рассказала о требованиях СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Решили:

- Информацию принять к сведению, использовать в работе

Председатель: _____ /Денисова Ю.Ю.

Секретарь: _____ /Минаева В.А./

Протокол №2

Дата: 25 ноября 2023 года

Время: 15:00

Место проведения: Кабинет начальных классов

Присутствовали: 7 человек : Минаева В.А., Дрожко Н.Н., Большакова Л.А.Акулинина Л.В., Алексеенко Т.В., Солдатова С.А., Денисова Ю.Ю.

Председатель: Денисова Ю.Ю.

Секретарь: Минаева В.А.

Повестка дня:

- 1.О системе внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом
- 2.Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе.« Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах»
- 3.Организация обучения первоклассников в адаптационный период.
4. О планируемых муниципальных и краевых мероприятий для учителей и учащихся начальной школы
- 5.Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа.

Ход заседания:

- 1.О системе внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом

С сообщением выступила Денисова Ю.Ю. Она познакомила учителей начальной школы с системой внутришкольного контроля.

Решили: строго выполнять график контрольных работ и график внутришкольного контроля.

2. Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. « Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах»

С сообщением выступила, учитель высшей категории Минаева В.А. Она повторно познакомила учителей с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. « Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах», обсудила необходимость внедрения единого орфографического режима в учебный процесс.

Основные цели внедрения единого орфографического режима:

1. Упрощение обучения: Создание единой системы правил, что позволит учащимся легче усваивать орфографию.
2. Снижение количества ошибок: Устранение разночтений и путаницы в написании слов.
3. Повышение уровня грамотности: Формирование у учащихся навыков правильного написания слов.

Решили:

1. Всем учителям следовать единому орфографическому режиму в начальных классах»

3. Организация обучения первоклассников в адаптационный период.

С сообщением выступила Дрожко Н.Н, учитель первого класса. Она рассказала, что адаптация первоклассников к школьной жизни — это важный этап в образовательном процессе. Министерство Образования разработало ряд рекомендаций и решений, направленных на облегчение этого переходного периода для детей и их родителей.

Цели адаптационного периода:

-Социальная адаптация: помочь детям привыкнуть к новому окружению, установить контакты с одноклассниками и учителями.

-Эмоциональная поддержка: обеспечить психологическую поддержку, чтобы снизить уровень стресса и тревожности у детей.

-Образовательная подготовка: постепенно вводить учебный процесс, чтобы дети могли адаптироваться к новым требованиям.

Основные направления работы:

1. Психологическая поддержка:

-Психологические консультации: в каждой школе должны быть доступны услуги школьного психолога, который поможет детям справиться с эмоциональными трудностями.

-Групповые занятия: проведение групповых занятий для первоклассников, направленных на развитие навыков общения и сотрудничества.

Наталья Николаевна дала методические рекомендации для учителей:

-Индивидуальный подход: учителям рекомендуется учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и адаптировать учебный процесс под их потребности.

-Игровые методы обучения: Использование игровых форматов для обучения, что поможет сделать процесс и более увлекательным и менее стрессовым.

Рассказала о взаимодействии с родителями:

Информационные встречи: организация встреч с родителями, на которых будут обсуждаться вопросы адаптации и даны рекомендации по поддержке детей дома.

Создание родительских сообществ: поощрение создания родительских групп для обмена опытом и поддержки друг друга.

Практические шаги:

Проведение адаптационных дней: организация специальных дней перед началом учебного года, когда дети могут познакомиться с классом и учителем.

Создание комфортной среды: обеспечение комфортных условий в классе, включая уютные уголки для отдыха и игр.

Мониторинг адаптации: регулярное отслеживание процесса адаптации детей с помощью анкетирования и бесед с родителями

Решили:

1. Учителям использовать рекомендации обучения первоклассников в адаптационный период.

4. О планируемых муниципальных и краевых мероприятий для учителей и учащихся начальной школы

С сообщением выступила Минаева В.А.. Она рассказала о планируемых муниципальных и краевых мероприятий для учителей и учащихся начальной школы

Решили:

-Информацию принять к сведению, использовать в работе, активно участвовать в предлагаемых мероприятиях разного уровня

5. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа.

С сообщением выступила заместитель директора Кумова О.В. Она рассказала о том, что перевод из младшей школы в среднюю – переломный момент в жизни ребенка, так как осуществляется переход к новому образу жизни, к новым условиям деятельности, к новому положению в обществе, к новым взаимоотношениям со взрослыми, со сверстниками, с учителями. Пятый класс – трудный и ответственный этап в жизни каждого школьника. Учебная и социальная ситуация пятого класса ставит перед ребенком задачи качественно нового уровня по сравнению с начальной школой, и успешность адаптации на этом этапе влияет на всю дальнейшую школьную жизнь.

Для многих детей, обучавшихся первоначально у одного учителя, переход к нескольким учителям с разными требованиями, характерами и разным стилем отношений является зримым внешним показателем их взросления.

Кумова О.В. предложила организовать взаимопосещения уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа для успешной адаптации будущих пятиклассников

Решили:

-Составить график взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа.

Председатель: _____ / Денисова Ю.Ю.

Секретарь: _____ / Минаева В.А./

Протокол №3

Дата: 27 января 2022 года

Время: 15:00

Место проведения: Кабинет начальных классов

Присутствовали: 7 человек : Минаева В.А., Дрожко Н.Н., Большакова Л.А.Акулинина Л.В., Алексеенко Т.В., Солдатова С.А., Денисова Ю.Ю.

Председатель: Денисова Ю.Ю.

Секретарь: Минаева В.А.

Повестка дня:

Ход заседания:

Тема: «Особенности организации работы по повышению качества образования в начальной школе»

- 1.Выступление по теме: «Проектная деятельность в начальной школе».
- 2.Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах.Внешний вид. Единый орфографический режим»
- 3.Проведение открытых мероприятий в начальной школе.
4. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.
- 5.Выступление по темам самообразования
- 6.Семинар-практикум по теме : «Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности младших школьников»

С докладом о проектной деятельности в школе выступили Дрожко Н.Н. и Денисова Ю.Ю. Они рассказали о том, что проектная деятельность в начальной школе является важным инструментом для развития творческих и исследовательских навыков у детей. Она способствует формированию у учащихся критического мышления, умения работать в команде и решать практические задачи. В рамках методического объединения учителей начальных классов они обсудили ключевые аспекты внедрения проектной деятельности в образовательный процесс.Проектная деятельность позволяет детям самостоятельно исследовать темы, что способствует развитию их инициативы и ответственности.Формирование критического мышления: учащиеся учатся анализировать информацию, делать выводы и обосновывать свои решения.Укрепление командного взаимодействия: работа в группах помогает детям развивать навыки сотрудничества и коммуникации. Они поделились опытом организации проектной деятельности в классе.

Решили:

-Информацию принять к сведению, использовать в работе.

2. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах. Внешний вид. Единый орфографический режим»

Минаева В.А. познакомила со справкой администрации по анализу проверки тетрадей.

Решили:

-Информацию принять к сведению, использовать в работе, устранить замечания, работать над единым орфографическим режимом.

3. Проведение открытых мероприятий в начальной школе.

Минаева В.А. познакомила графиком проведения открытых мероприятий в начальной школе.

-Информацию принять к сведению, использовать в работе

4. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.

С сообщением выступила Денисова Ю.Ю. Она ознакомила учителей начальной школы с анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.

Решили:

-Информацию принять к сведению, использовать в работе, устранить замечания, работать над повышением качества образования.

5. Выступление по темам самообразования

С темами самообразования выступили учителя:

Акулинина Л.В. «Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка»,

Алексенко Т.В. «Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения»;

Минаева В.А. «Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках математики»

Решили:

-Информацию принять к сведению, использовать в работе. Рекомендовать представить опыт на муниципальном уровне

6. Семинар-практикум по теме : «Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности младших школьников»

По теме : «Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности младших школьников» выступила Денисова Ю.Ю.

Она рассказала, что в современном образовательном процессе важным аспектом является формирование функциональной грамотности младших школьников. Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) может значительно повысить качество обучения и сделать

его более интерактивным и увлекательным. Она рассказала о подходах и методах, которые помогут учителям начальных классов интегрировать ЦОР в свою практику. Ознакомила учителей с современными ЦОР и их возможностями, методическими рекомендациями по использованию ЦОР в учебном процессе по формированию функциональной грамотности младших школьников. Поделилась опытом с учителями успешными практиками использования ЦОР.

Решили:

Рекомендовать представить опыт на муниципальном уровне

Председатель: *Д.С.* / Денисова Ю.Ю.

Секретарь: *М.С.* / Минаева В.А./