

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20  
ИМЕНИ МИЛЕВСКОГО Н.И.**

УТВЕРЖДЕНО  
решением педсовета протокол №1  
от 31.08.2022 года  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Н.А.Пунда

**Программа**  
**«Формирования законопослушного поведения несовершеннолетних»**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 20**  
**имени Милевского Николая Ивановича**  
**муниципального образования Кущёвский район**  
**х. Средние Чубурки, ул. Красная, 1, телефон – факс 8(86168)4-43-83**

х. Средние Чубурки, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2.Цели и задачи программы.....	4
3.Виды, формы и содержание деятельности.....	5
3.1. Организационная работа.....	5
3.2. Диагностическая работа.....	6
3.3 Профилактическая работа.....	6
4. Планируемые результаты.....	9

## **1. Пояснительная записка**

Проблема правового воспитания ребёнка остаётся актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста, так как в 14 – 17 лет активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика: в совершаемые преступления чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Данная программа направлена на работу со всеми обучающимися школы, предполагает как первичную профилактику с детьми, так и работу с несовершеннолетними девиантного поведения.

Программа разработана на основе Закона «Об образовании», Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 – ФЗ от 24.06.99

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике преступлений, правонарушений, алкоголизма, наркомании, буллинга, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся, нуждающихся в особом контроле.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся, мониторинга социальных сетей несовершеннолетних.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками

девиантного поведения. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, участие родителей в работе классных родительских комитетов, Попечительском совете школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением иных ведомств системы профилактики), члены ШВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ. В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки «Точка Роста», секции ШСК «Горячая 20-ка», занятия ВПК «Северное сияние», внеурочной деятельности. Посещаются семьи обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин, их дела рассматриваются на заседании Совета Профилактики.

Срок реализации программы 5 лет

## **2.Цели и задачи программы**

*Цели программы:*

1) Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;

2) Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

*Задачи программы:*

1) Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

2) Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;

3) Создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;

4) Осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;

5) Осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности**

#### **3.1. Организационная работа**

Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ОПДН ОВД по Кущёвскому району, Краснодарского края.

Организация работы Штаба воспитательной работы МАОУ СОШ № 20 имени Милевского Н.И.

Проведение тематических педагогических советов: «Анализ работы ШВР»-ежегодно, «Формирование гражданского самосознания в условиях современной школы», «Профилактика и коррекция экстремистско-террористических установок в условиях образовательных учреждений», «Социально-педагогическая работа с детьми девиантного поведения», «Как подготовить наших детей к вступлению в жизнь в новых условиях (или к вопросу социальной адаптации наших детей)», «Социальный педагог в защиту прав несовершеннолетних»

Планирование работы по профилактике безнадзорности и беспризорности и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Планирование работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ПАВ и формированию здорового образа жизни.

Составление социального паспорта класса, школы.

Ведение картотеки обучающихся из семей ТЖС, СОП, а так же несовершеннолетних, стоящих на всех видах профилактического учета.

Проведение профилактических операции «Всеобуч», «Дети России»  
Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружков по интересам.

Церемония еженедельного поднятия флагов. Изучение символов государства.

### **3.2.Диагностическая работа**

Анкетирование (тестирование) обучающихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.(в том числе в рамках курса внеурочной деятельности «Я принимаю вызов!»)

Анкетирование обучающихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 класс.) Профорентация.

Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.

### **3.3.Профилактическая работа**

-с обучающимися:

#### **3.3.1. Предупредительно-профилактическая деятельность**

- ✓ Информационные занятия по пожарной безопасности.
- ✓ Организация правового всеобуча. Профорентационная работа.
- ✓ Проведение месячников профилактической работы .

- ✓ Проведение бесед по профилактике употребления ПАВ, в рамках операции «Дети России».
- ✓ Ежегодное участие в социально- педагогическом тестировании обучающихся с 7 класса.
- ✓ Организация досуговой деятельности несовершеннолетних особой группы учета.
- ✓ Вовлечение обучающихся, нуждающихся в особом контроле в работу кружков ВД, «Точки Роста» , спортивных секций ШСК «Горячая 20-ка»;
- ✓ Охват организованным отдыхом подростков данной категории в каникулярное время и дополнительным образованием в течение всего года;
- ✓ Оказание помощи в трудоустройстве в летний период;
- ✓ Привлечение подростков к добровольческой волонтерской деятельности.
- ✓ Вовлечение в деятельность первичной ячейки РДШ.
- ✓ Еженедельная церемония поднятия флагов.
- ✓ Еженедельный классный час «Разговоры о важном».

### **3.3.2. Индивидуальная работа с подростками девиантного поведения.**

Работа в этом направлении предполагает:

- 1) Выявление причин отклонений в поведении.
- 2) Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, членов ШВР, администрации школы с подростком.
- 3) Приглашение на Совет Профилактики.
- 4) Беседы с сотрудниками МВД РФ; вовлечение в работу кружков, секций, ТО, «ДЮП», «ЮИД».
- 5) Вовлечение в творческую жизнь класса, школы.
- 6) Направление ходатайств в КДН и ЗП.
- 7) Проведение индивидуальных занятий.
- 8) Своевременное информирование территориальных органов МВД о возможном распространении и (или) хранении наркотиков на территории общеобразовательной организации.

**3.3.3.** Совместная работа с родителями обучающихся по предупреждению правонарушений и преступлений.

Работа в этом направлении предполагает:

- 1) Выбор родительского комитета в классах.
- 2) Проведение «Дня открытых дверей» в школе.
- 3) Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- 4) Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- 5) Выявление семейного неблагополучия и постановка на профилактический учет.
- 6) Посещение по месту жительства семей, находящихся в ТЖС, СОП.
- 7) Направление информации о выполнении раздела плана межведомственного взаимодействия в ответственную службу системы профилактики для семей состоящих на профилактическом учете.
- 8) Проведение родительского всеобуча по темам:

<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи. 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда. 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребёнка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ, снюс, насвай. 3) Стрессоустойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты – причина употребления



	<p>подростком ПАВ.</p> <p>5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.</p> <p>6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.</p>
По профилактике правонарушений и преступлений	<p>1) Права и обязанности семьи.</p> <p>2) Права, обязанности и ответственность родителей.</p> <p>3) Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни.</p> <p>4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме.</p> <p>5) Причина детских суицидов.</p> <p>6) Свободное время и развлечения учащихся.</p> <p>7) Послушный ребенок-законопослушный ученик-законопослушный гражданин-успешный семьянин-экономически развитое государство.</p>

9) Организация консультаций специалистов ШВР: психологов, социального педагога, медицинской сестры, руководителей МО для родителей.

10) Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

11) Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, практикумы, родительские комитеты.

#### 4. Планируемые результаты

3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,</li> <li>- своевременно выявлять обучающихся и семьи, нуждающихся в индивидуально- психологической поддержки,</li> </ul>
-----	--

	- проведение подворовых обходов для выявления детей не посещающих ДООУ, ОО. Предупреждение беспризорности.
3.2	- получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, -получение информации о «вредных» привычках обучающихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, -получение информации о состоянии здоровья обучающихся
3.3 3.3.1. 3.3.2.	-сформировать у несовершеннолетних образ жизни, достойной современного человека, -сформировать устойчивую жизненную позицию , целевую установку ребёнка, -раскрыть творческие, спортивные, организационные способности обучающихся, - изучить права, обязанности и ответственность несовершеннолетних в ОО (Устав), в регионе (Закон № 15-39 КЗ), в РФ (Закон № 120 ФЗ, КоАП, УК РФ)
3.3 3.3.3.	-создание приоритетного родительского воспитания; -организация педагогического просвещения родителей; -построение демократической системы отношений детей и взрослых.

Заместитель директора  
 МАОУ СОШ № 20  
 имени Милевского Н.И.

С.В. Левченко