

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №20
имени Милевского Н.И
_____ Н.А. Пунда
(приказ № 152 от 31 марта 2023 г.)

МОДЕЛЬ
мониторинга готовности педагогов МАОУ СОШ № 20
имени Милевского Н.И. к реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО (на
основании Письма Минпросвещения России от 03.03.2023
№ 03-327 "О направлении информации" (Методические рекомендации по
введению федеральных основных общеобразовательных программ)

Цель мониторинга: определить уровень готовности школы к реализации
ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов
школы к реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО

-о состоянии управления процессом подготовки школы к реализации ФОП

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния	
			да	нет
1	Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	количество и %		
2	Доля учителей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО	количество и %		
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО	количество и %		

4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.	Да/нет		
5	Учителя школы:			
5.1	используют соответствующие ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО современные УМК, линии учебников	Да/нет		
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО	Да/нет		
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/нет		
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП	Да/нет		
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/нет		
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО	Да/нет		
5.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся .	Да/нет		
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода	Да/нет		
5.9	проектные технологии	Да/нет		
5.10	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/нет		
5.11	технологии уровневой	Да/нет		

	дифференциации			
5.12	технологии развивающего обучения	Да/нет		
5.13	диалоговые технологии	Да/нет		
5.14	технология развития критического мышления	Да/нет		
5.15	коммуникативные технологии	Да/нет		
5.16	Учителя регулярно используют:			
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/нет		
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/нет		
5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/нет		
5.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/нет		
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:	Да/нет		
6.1	стандартизированные письменные работы	Да/нет		
6.2	творческие работы	Да/нет		
6.3	практические работы	Да/нет		
6.4	материалы для самооценки учащихся	Да/нет		
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений обучающихся	Да/нет		
6.6	инструменты отсутствуют	Да/нет		
7.	Учителя имеют:			
7.1	Методические рекомендации по реализации ФОР НОО, ФОР ООО, ФОР СОО и ФАООП.	Да/нет		
7.2	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/нет		